*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** **2025-2027**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2025/2026**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych |
| Kod przedmiotu\* | S2N[1]O\_08 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 1, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Krzysztof Piróg |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Krzysztof Piróg |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie na ocenę

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Warunkiem wstępnym uczestnictwa w zajęciach jest posiadanie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu metodologii nauk zdobytej na etapie przygotowania pracy dyplomowej na zakończenie studiów I stopnia. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiedzy wprowadzającej w tematykę metodologii nauk społecznych. |
| C2 | Wykształcenie świadomości na temat możliwości i ograniczeń metodologicznych badań społecznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie w pogłębiony sposób problemy socjologii jako nauki społecznej, jej miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk | K\_W01 |
| EK\_02 | Zna i rozumie terminologię z zakresu metodologii nauk społecznych i potrafi się nią posługiwać | K\_W02 |
| EK\_03 | Zna i rozumie w pogłębiony sposób rodzaje i zasady wnioskowania i potrafi je stosować na potrzeby prowadzenia badań socjologicznych i analizy ich wyników | K\_W07 |
|  | Prawidłowo interpretuje wyniki badań socjologicznych | K\_U01 |
|  | Potrafi stosować zasady poprawności metodologicznej na potrzeby opracowania projektów badawczych | K\_U02 |
|  | Potrafi w stopniu pogłębionym stosować zasady wnioskowania na potrzeby prognozowania procesów i zjawisk społecznych | K\_U04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| **Nazwy**. Podziały nazw. Desygnaty. Konotacja i denotacja. Ostrość i wyrazistość nazw. Stosunki pomiędzy zakresami nazw. |
| **Definicje.** Rodzaje definicji. Warunki poprawności definicji. Błędy w definiowaniu. |
| **Twierdzenia.** Pojęcie zdania w sensie logicznym. Twierdzenia tautologiczne: całkowite i częściowe. Rodzaje twierdzeń w naukach społecznych. Błędy w formułowaniu twierdzeń. Sposoby sprawdzania twierdzeń. Twierdzenia niesprawdzalne. |
| **Podział logiczny i jego zastosowanie w badaniach społecznych.** Zasady podziału. Problem nierozłącznej kafeterii, problem niewyczerpującej kafeterii, problem stosowania różnych zasad podziału w kafeterii. |
| **Przyczynowość w naukach społecznych.** Wnioskowanie i jego rodzaje. Główne błędy we wnioskowaniu. Wyjaśnianie i przewidywanie. Błędy w wyjaśnianiu. Rodzaje prognoz w naukach społecznych. Trudności związane z przewidywaniem. |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: wykład problemowy, dyskusja, analiza literatury przedmiotu.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK\_01 | Kolokwium pisemne, ocena aktywności podczas zajęć | konwersatorium |
| EK\_02 | Kolokwium pisemne, ocena aktywności podczas zajęć | konwersatorium |
| EK\_03 | Kolokwium pisemne, ocena aktywności podczas zajęć | konwersatorium |
| EK\_04 | Kolokwium pisemne, ocena aktywności podczas zajęć | konwersatorium |
| EK\_05 | Kolokwium pisemne, ocena aktywności podczas zajęć | konwersatorium |
| EK\_06 | Kolokwium pisemne, ocena aktywności podczas zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie pisemne testowe, test składający się z ok. 30 pytań z przewagą pytań zamkniętych; warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów.  Osoby wykazujące aktywność podczas zajęć otrzymują premię o 0,5 stopnia. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć – zapoznawanie się z literaturą przedmiotu, przygotowanie do zaliczenia) | 52 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2003.  Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań, 2001.  Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 2008.  Ziembiński Z., *Logika praktyczna* (różne wydania). |
| Literatura uzupełniająca:  Sułek A., *Ogród metodologii socjologicznej*, Warszawa 2002.  Sztompka P., *Metodologiczne podstawy socjologii*, Kraków 1980.  Ossowski, *O osobliwościach nauk społecznych, Warszawa 2001.*  Nagel *E., Struktura nauki, Warszawa 1970.*  Kuhn *T., Struktura rewolucji naukowych. Warszawa 2001.*  Popper *K., Logika odkrycia naukowego. Warszawa 2002.*  Babiński *G., Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych, Kraków 1980.*  Sztompka *P., Teoria i wyjaśnianie, Kraków 1974.*  Piróg K., Malicki K., *O różnorodności sposobów skalowania postaw.* „Edukacja” 2016, t. 4.  Piróg K., *Społeczne funkcje socjologii w świetle prac Zygmunta Baumana,* w: M. Zemło, A. Jabłoński, J. Szymczyk (red.), *Kontrowersje dyskursywne. Między wiedzą specjalistyczną a praktyką społeczną,* Lublin 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)